



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



УТВЕРЖДАЮ
Председатель ДФИЦ РАН

А.К. Муртазаев

« 29 » *августа* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1

РОССИЯ И ДАГЕСТАН В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

Направление подготовки - 46.06.01. Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Отечественная история

Уровень образования

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная часть, дисциплина по выбору

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Россия и Дагестан в период Гражданской войны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 904).

Одобрена Ученым советом ИИАЭ ДФИЦ РАН

Протокол № 2 от «26» марта 2021 г.

Разработчик: д.и.н., проф. М.Я. Мирзабеков



Согласовано:

Зав. аспирантурой ДФИЦ РАН



Сфиева Д.К.

«28» марта 2021 г.

Зам. председателя ДФИЦ РАН по науке



Биарсланов А.Б.

«26» марта 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа «Россия и Дагестан в период Гражданской войны» предназначена для аспирантов. Программа нацелена помочь аспирантам обрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторических процессов, протекавших в годы гражданской войны в России с акцентом на изучении истории Дагестана.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- освоение ключевых проблем Гражданской войны века на основе современных подходов и оценок;
- выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития Дагестана в начале XX века;
- формирование чувства гражданственности, патриотизма и интернационализма, моральных и нравственных качеств;
- осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти о великих событиях далекого и недавнего прошлого, о славных именах и деяниях предков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: обретение навыков использования основных положений и методов исторической науки при решении профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей (ПК-7);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности, творческое мышление, способность к инновациям для оригинального решения исследовательских задач в области исторических наук (ПК-8);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

знать:

- о системно сформированных представлениях, о проблемах теории и практики истории;

- об основных тенденциях развития в соответствующей области науки;

- о специфике профессиональной деятельности историка;

- о главных направлениях теоретико-методологических дискуссий вокруг проблемы соотношения «интердисциплинарности», «полидисциплинарности» и «трандисциплинарности»;

- об основной терминологии, связанной с проблематикой знания в области мировой и отечественной истории с учетом современных принципов научного исследования;

- об основных научных достижениях признаваемые всем научным сообществом в истории;

- об основных методиках, применяемых в исторических исследованиях;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории;

- об основных подходах и историографических практиках исторических исследований;

- о принципах построения законченных научных произведений и требования к ним, структуре устных выступлений;

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

- о содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

уметь:

- использовать методы авторского научного исследования с учетом специфики исследуемой сферы и получением самостоятельных выводов;

- проводить отбор и использовать методы преподавания с учетом специфики направления подготовки;

- анализировать фундаментальные методологические проблемы междисциплинарных исследований прошлого;

- осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;
- работы с научным источником, составления конспект научного произведения; - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории;
- осуществлять отбор материала, характеризующего историографию;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- разрабатывать концепцию законченного научного произведения, обобщать и четко формулировать в устной и письменной форме;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

| <i>Вид работы</i> | <i>Курс</i> | | | <i>Всего</i> |
|---|-------------|-------|--|--------------|
| | | 2 | | |
| Общая трудоёмкость, акад. часов | | 108 | | 108 |
| Аудиторная работа: | | | | |
| Лекции, акад. часов | | 10 | | 10 |
| Семинары, акад. часов | | | | |
| Практическая работа, акад. часов | | 18 | | 18 |
| Самостоятельная работа, акад. часов | | 78 | | 78 |
| Контроль | | 2 | | 2 |
| Вид итогового контроля (зачёт, экзамен) | | Зачет | | |

4.2 Содержание дисциплины

Разделы (блоки) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела (блока) дисциплины | Лекции | Практические занятия | Всего |
|----------|--|--------|-------------------------|-------|
| | | | очное | очное |
| | | очное | | |
| 1. | Гражданская война и интервенция в России в 1918-1920 годах | 3 | 6 | 9 |
| 2. | Дагестан в начале XX века | 3 | 6 | 9 |
| 3. | Дагестан в годы Гражданской войны | 4 | 6 | 10 |
| | Итого | 10 | 18 | 28 |

Содержание разделов (блоков) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (блока) дисциплины | Содержание раздела (блока) по темам | Вид текущей аттестации по разделу (блоку) |
|----------|--|---|---|
| 1 | Гражданская война и интервенция в России в 1918-1920 годах | 1.1 Исследование причин Гражданской войны в России. 1.2 Столкновение альтернативных вариантов построения российской государственности. 1.3 Изучение основных этапов Гражданской войны и интервенции. 1.4 Экономическая политика советского правительства в 1918-1920 годах. 1.5 Насилие в годы Гражданской войны, "красный" и "белый" террор. Карта военных действий в период 1918-1920 гг. | Доклады, рефераты |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------|
| 2 | Дагестан в начале XX века | 2.1 Социально-экономическое, политическое развитие Дагестана в начале XX века. 2.2 Дагестан в годы Первой мировой войны | Доклады, рефераты. |
| 3 | Дагестан в годы Гражданской войны | 3.1 Общественно-политическое развитие Дагестана после Февральской революции 1917г. 3.2 Социалистическая группа и победа Советов в Дагестане. 3.3 Горская республика: основные аспекты. 3.4 «Бичераховщина» в Дагестане. 3.5 Иностранная интервенция в Дагестане. 3.6 Восстание Н.Гоцинского. 3.7 Наступление деникинской армии на Северном Кавказе и на Тереке. Очаги сопротивления деникинской армии. Борьба против деникинцев 3.8 Красные командиры и белые генералы Гражданской войны в регионе. 3.9 Последствия гражданской войны для Дагестана. | Доклады, рефераты. |

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций предполагает, к примеру, демонстрацию на примере определенной науки специфику применения общенаучных методов, этапов развития науки, структуру научного знания и т.п.

Лекции в диалоговом режиме предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

5.1.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

– умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

5.1.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

5.1.3 Критерии оценивания:

- Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.
- Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который знание основного материала по дисциплине.
- Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические

работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Формой *итогового контроля* по дисциплине «Россия и Дагестан в годы Гражданской войны (1918-1921)» является зачет.

Вопросы к зачету:

1. Дикая дивизия на фронтах Первой мировой войны.
2. Восстание ногайцев в 1916 г.
3. Социально-экономическое положение Дагестана в начале XX века.
4. Дагестан в условиях двоевластия.
5. Создание Дагревкома
6. Союз объединенных горцев Северного Кавказа.
7. III-съезд народов Терской области.
8. Али-Хаджи Акушинский и его позиция в годы Гражданской войны.
9. Бичерахов Л. и его войска в Дагестане.
10. Борьба против бичераховцев.
11. Иностранная интервенция в регионе.
12. Совет обороны и его деятельность
13. Наступление денкинской армии на Северном Кавказе и на Тереке.
14. Антиденикинское восстание.
15. Красные командиры и белые генералы Гражданской войны в регионе.
16. Последствия гражданской войны для Дагестана.

7. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Россия и Дагестан в период Гражданской войны (1918-1921)»

| № | Код контролируемой компетенции и наименование оценочного средства | Код контролируемой компетенции и наименование оценочного средства | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | Гражданская война и интервенция в России в 1918-1920 годах | ОПК-1, ПК-7, ПК-8, УК-3, ОПК-3 | Экспресс-опрос |
| 2 | Дагестан в начале XX века | ОПК-1, ПК-7, ПК-8, УК-3, ОПК-3 | Проверка конспектов |
| 3 | Дагестан в годы Гражданской войны | ОПК-1, ПК-7, ПК-8, УК-3, | Экспресс-опрос |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | ОПК-3 | |
|--|--|-------|--|

8. Литература

7.1 Основная литература:

1. Союз объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана (1917 - 1918 г.) и Горская Республика (1918 - 1920 гг.). Махачкала, 2013. – 290 с.
- 2 История Дагестана с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.2. Махачкала, 2005.

7.2 Дополнительная литература:

1. Узун-Хаджи Салтинский – политический и религиозный деятель Дагестана и Чечни. Сборник документов и материалов. Составитель: Г.И. Какагасанов. Махачкала: АЛЕФ, 2017. – 254 с.
2. Абдулаева М.И. Дагестанцы на русской военной службе в XIX - начале XX вв. Повседневная жизнь. Махачкала: ИИАЭ ДНЦ РАН, АЛЕФ, 2016. – 260 с.
3. Мирзабеков М.Я. Историческая география Дагестана (60-е годы XIX в. – 30-е годы XX в.). М.: Парнас, 2012. – 394 с.
4. Образование Дагестанской АССР. (1920-1921 гг.). Сборник документов и материалов. Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 1962.
5. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Дагестане. 1917-1921 гг. Сборник документов и материалов. Отв.ред. Г.-А.Д Даниялов. М.: Изд-во АН СССР, 1958.
6. Съезды советов РСФСР и автономных республик РСФСР. Сборник документов. 1917-1922 гг. Гл.ред. М.П. Георгадзе. Т.1. М.: государственное издательство юридической литературы, 1959.
7. В.И. Ленин и его соратники о борьбе за Советскую власть в Дагестане. Сост. Ш.М. Мунчаев. Махачкала: Дагкнигоиздат, 1959.
8. Декреты Советской власти т.т. 1-10, Москва, 1957 -1980.
9. Деникин А.И. Очерки русской смуты в 5 томах, Москва, 1989 – 1991.
10. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История отечества XX век, Москва, Дрофа, 1995.
- 11.Дмитренко В.П. История России XX век, Москва, АСТ, 1998.
- 12.Донилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век: 2-е издание, Москва, Яхонт, 2000.
- 13.Зуев М.Н. История России с древности до наших дней, Москва, «Высшая школа», 1998.
- 14.Кондрашов И.Ф. Очерки истории СССР, Москва, Учпедгиз, 1960.

15. Безугольный А. Ю. Генерал Бичерахов и его Кавказская армия. 1917—1919. — М.: Центрполиграф, 2011.

16. Горцы Северного Кавказа и социалистическая революция. — Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 1980.

17. Лобанов В. Б. История антибольшевистского движения на Северном Кавказе, 1917—1920 гг.: на материалах Терека и Дагестана. — СПб: Полторак, 2013.

18. Магомедов Ш. М. Октябрь на Тереке и в Дагестане. — Махачкала: Дагкнигоиздат, 1965

19. Тахо-Годи А. А. Революция и контрреволюция в Дагестане. — Махачкала, 1927.

20. Даниялов Г. Строительство социализма в Дагестане, 1918—1937 гг. — М.: Наука, 1988.

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный.

- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>, свободный.

- Информационно-справочный портал Library.ru. Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный.

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.